

CURRICOLO DISCIPLINARE ORIZZONTALE: LINGUA INGLESE

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

Competenza chiave europea: LINGUA INGLESE

Fonti di legittimazione:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- Comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari. - Interagire nel gioco con espressioni e frasi memorizzate. - Comprendere semplici istruzioni. - Ascoltare e abbinare parole o semplici frasi ad immagini.	-Ascolto (comprensione orale) Comprendere vocaboli espressioni e semplici frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente relativi alla vita della classe. - Parlato (produzione ed interazione orale) Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando frasi e parole memorizzate.	Lessico di base: - Formule di saluto e presentazione. - Istruzioni correlate alla vita di classe. - I numeri da 0 a 10. - I colori. - Gli animali domestici. - Oggetti scolastici di uso comune. - Festività e tradizioni -

CURRICOLO DISCIPLINARE ORIZZONTALE: LINGUA INGLESE

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE SECONDA

Competenza chiave europea: LINGUA INGLESE

Fonti di legittimazione:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. - Interagire nel gioco con espressioni e frasi memorizzate. - Comprendere semplici istruzioni orali. - Ascoltare e abbinare parole o semplici frasi ad immagini. - Leggere e comprendere parole e semplici frasi memorizzate.	-Ascolto (comprensione orale) Comprendere vocaboli espressioni e semplici frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente relativi alla vita della classe. - Parlato (produzione ed interazione orale) Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando frasi e parole memorizzate. - Lettura (comprensione scritta) Comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Lessico di base: - Formule di saluto e presentazione. - Istruzioni correlate alla vita di classe. - I numeri da 0 a 12 - I colori. - Oggetti di uso comune. - Cibi - Festività e tradizioni -

CURRICOLO DISCIPLINARE ORIZZONTALE: LINGUA INGLESE

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE TERZA

Competenza chiave europea: LINGUA INGLESE

Fonti di legittimazione:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza, da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di semplici testi con supporto iconografico. - Interagire oralmente in situazioni ludiche scambiando informazioni semplici e di routine. - Abbina suoni a parole e semplici frasi memorizzate.	-Ascolto (comprensione orale) Comprendere vocaboli espressioni e semplici frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente relativi alla vita della classe, a se stesso e alla famiglia. - Parlato (produzione ed interazione orale) Produrre frasi significative ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. - Lettura (comprensione scritta)	Lessico di base: - Formule di saluto e presentazione. - Istruzioni correlate alla vita di classe. - I numeri da 0 a 50. - Preposizioni di luogo. - La casa - Oggetti di uso comune. - Cibi - La famiglia - Festività e tradizioni - Cenni di civiltà di paesi anglofoni. - Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. - Strutture di comunicazione. -

- Descrive su modello in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	Comprendere brevi messaggi, fumetti accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. - Scrittura (produzione scritta) Scrivere e/o completare parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali.	
--	---	--

CURRICOLO DISCIPLINARE ORIZZONTALE: LINGUA INGLESE

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUARTA

Competenza chiave europea: LINGUA INGLESE

Fonti di legittimazione:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza, da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di semplici testi con supporto iconografico. - Interagire oralmente in situazioni ludiche scambiando informazioni semplici e di routine.	-Ascolto (comprensione orale) Comprendere vocaboli espressioni e semplici frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente relativi alla vita della classe, a se stesso e alla famiglia. - Parlato (produzione ed interazione orale) Produrre frasi significative ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Lessico di base: - Numeri fino a 100. - Lettura dell'ora. - La mia giornata. - Cibi - Nazioni e nazionalità. - Giorni della settimana, mesi, stagioni e tempo atmosferico. - Preposizioni di luogo. - Preposizioni di tempo. - Festività e tradizioni. - Strutture di base: - Saper esprimere i propri gusti. - Saper scambiare semplici informazioni relative alla sfera personale.

- Abbina suoni a parole e semplici frasi memorizzate. - Descrive su modello in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	- Lettura (comprensione scritta) Comprendere brevi messaggi, fumetti accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. - Scrittura (produzione scritta) Scrivere e/o completare parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali. - Riflessione sulla lingua Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso. Osservare la regolarità della struttura della frase.	- Saper scambiare semplici informazioni relative ad altre persone. - Alcune forme contratte dei verbi. - Alcuni pronomi personali soggetto e aggettivi possessivi. - La forma plurale dei sostantivi.
--	--	--

CURRICOLO DISCIPLINARE ORIZZONTALE: LINGUA INGLESE

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUINTA

Competenza chiave europea: LINGUA INGLESE

Fonti di legittimazione:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza, da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di semplici testi con supporto iconografico. - Interagire oralmente in situazioni ludiche scambiando informazioni semplici e di routine.	-Ascolto (comprensione orale) Comprendere vocaboli espressioni e semplici frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente relativi alla vita della classe, a se stesso e alla famiglia. - Parlato (produzione ed interazione orale) Produrre frasi significative ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Lessico di base: - Lettura dell'ora. - La mia giornata e la mia settimana. - Cibi - I mestieri. - La città. - Gli animali. - Preposizioni di luogo. - Preposizioni di tempo. - Descrizione di persone e animali. - Festività e tradizioni. - Strutture di base: - Saper chiedere e dire il prezzo. - Saper scambiare semplici informazioni relative alla sfera personale. - Saper scambiare semplici informazioni relative ad altre persone e animali.

- Abbina suoni a parole e semplici frasi memorizzate. - Descrive su modello in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. - Memorizza alcune semplici regole grammaticali e le applica in contesti noti.	- Lettura (comprensione scritta) Comprendere brevi messaggi, fumetti accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. - Scrittura (produzione scritta) Scrivere e/o completare parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali. - Riflessione sulla lingua Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso. Osservare la regolarità della struttura della frase.	- Saper usare parole e/o frasi di cortesia. - La forma estesa e contratta affermativa, negativa, interrogativa del verbo <u>to be</u>, <u>to have</u> e <u>can</u>, tempo indicativo presente. - Le 5 WH <u>questions</u> e HOW. - Pronomi personali soggetto. - Aggettivi possessivi. - La forma plurale dei nomi e alcune eccezioni. - Tempo presente dei verbi.
--	---	--